

Latihan Soal Seleksi Cpnns 2016

Jalur Umum

Team ujiancpns.com memberikan pelatihan intensif Cpnns, untuk yang serius belajar Cpnns Jalur Honorer dan Umum secara profesional:

Kunjungi www.ujiancpns.com (sms 082319064142)

Selain produk utama berupa prediksi soal, latihan soal per bidang, pembahasan, panduan teori, tips jitu menjawab soal TIU dan TWK, koleksi soal, simulasi, try out, juga menerbitkan produk tambahan berupa latihan soal Cpnns untuk 35 Provinsi, 415 Kabupaten, 98 Kota dilengkapi dengan Pembahasan!

Untuk membuka files pembahasan dalam format pdf passwordnya adalah ujiancpns.com

1. Perlawanan rakyat pada masa Pendudukan Jepang di bawah pimpinan K.H Zaenal Mustafa terjadi di daerah
 - (A) Blitar
 - (B) Indramayu
 - (C) Cot Plieng
 - (D) Sukamanah
 - (E) Indramayu
2. Pada tanggal 16 Agustus 1945 para pemuda membawa Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok, peristiwa itu dikenal sebagai Peristiwa Rengasdengklok. Latar belakang terjadinya Peristiwa Rengasdengklok adalah
 - (A) terjadinya perbedaan pendapat mengenai pelaksanaan kemerdekaan antara golongan tua dan golongan muda
 - (B) mengamankan Soekarno-Hatta agar tidak ditangkap oleh tentara Pendudukan Jepang
 - (C) Jakarta sebagai tempat tinggal Soekarno dinilai sudah tidak aman karena Jepang telah menyerah pada Sekutu
 - (D) melindungi Soekarno-Hatta beserta keluarganya dari ancaman tentara Pendudukan Jepang
 - (E) meyakinkan Soekarno-Hatta bahwa Jepang telah menyerah pada Sekutu
3. Soekarno sebagai pemimpin PNI pada tahun 1929 ditangkap oleh Pemerintah Hindia Belanda dan setelah itu dijatuhi hukuman 5 tahun penjara. Setelah Soekarno di penjara maka PNI terbagi menjadi dua yaitu
 - (A) Gerindo dan Partindo
 - (B) Partindo dan PNI Baru
 - (C) Gerindo dan GAPI
 - (D) Parindra dan PNI Baru
 - (E) Parindra dan GAPI
4. Dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maka Presiden Soekarno pada tanggal 5 Juli 1959 mengeluarkan Dekrit Presiden. Isi dari Dekrit Presiden tersebut adalah
 - (A) Kembali ke UUD 1945
 - (B) Dinyatakan tidak berlakunya Konstitusi RIS tahun 1949
 - (C) Pembubaran DPRS
 - (D) Pembentukan DPRGR
 - (E) Pembentukan Konstituante

5. Pengaruh Jepang dalam naskah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang outentik tampak dalam ...
(A) isi naskah proklamasi
(B) tahun dalam naskah proklamasi
(C) bahasa dalam naskah proklamasi
(D) penandatanganan naskah proklamasi
(E) cara penyusunan naskah proklamasi
6. Pada tanggal 1 Maret 1945 Panglima Tentara Jepang Letjen Kumakici Herada mengumumkan pembentukan ...
(A) Konstituante (D) PPKI
(B) MPRS (E) BPUPKI
(C) KNIP
7. Tokoh yang menyebut nama dasar negara apabila Indonesia merdeka yaitu Pancasila pada tanggal 1 Juni 1945 adalah ...
(A) Ir Soekarno
(B) Mr. Muh. Yamin
(C) Mr. Soepomo
(D) Ki Hajar Dewantara
(E) Drs. Moh. Hatta
8. Panitia khusus yang disertai tugas untuk merumuskan dasar negara adalah ...
(A) Panitia Jakarta
(B) Panitia Bogor
(C) Panitia Sembilan
(D) Panitia Delapan
(E) Panitia Tujuh
9. Tokoh yang berhasil meyakinkan Soekarno bahwa Jepang sudah menyerah kepada Sekutu dan Soekarno akhirnya mau memproklamasikan kemerdekaan adalah ...
(A) Singgih
(B) Ahmad Soebardjo
(C) Sukarni
(D) Wikana
(E) Abdul Latief
10. Alasan utama naskah proklamasi disusun di rumah Laksamana Tadashi Maeda adalah ...
(A) untuk mempermudah proses penyusunan naskah proklamasi
(B) untuk membina hubungan antara Indonesia dengan Belanda
(C) untuk menghindari kecurigaan dari tentara Jepang
(D) untuk menghindari serbuan dari tentara Belanda yang ada di Indonesia
(E) untuk mengelabui tentara Sekutu yang sudah ada di Jakarta

Untuk soal nomor 11 sampai dengan 15, pilihlah pasangan kata yang paling tepat pada alternatif jawaban (A, B, C, D, E) yang memiliki jenis hubungan setara dengan pasangan kata pada soal yang tercetak dengan huruf kapital!!

11. **PELIT : SEDEKAH ::**
(A) lapar : makan
(B) kering : laut
(C) masam : senyum
(D) pedas : cabai
(E) lesu : vitamin

12. **KEPALA : TOPI ::**

- (A) sarung : tangan
- (B) sandal : kaki
- (C) meja makan : tudung saji
- (D) kursi : tikar
- (E) baju : badan

13. **KARPET : LANTAI ::**

- (A) baju : celana
- (B) jam : gelang
- (C) kertas : buku
- (D) jari : cincin
- (E) sampul : buku

14. **KERJA : UPAH ::**

- (A) demo : upah
- (B) makan : kenyang
- (C) kuis : hadiah
- (D) kewajiban : hak
- (E) perbaikan : perusahaan

15. **DATA : PENELITIAN ::**

- (A) lingkungan : perumahan
- (B) percetakan : buku
- (C) pabrik : barang
- (D) stasiun : angkutan
- (E) karya seni : museum

Untuk soal nomor 16 sampai dengan nomor 17, pilihlah kata pada alternatif jawaban (A, B, C, D, E) yang paling tepat untuk melengkapi pasangan kata pada ruas sebelah kanan!

16. **TELINGA : DENGAR = MATA : ...**

- (A) bening (D) tangis
- (B) lihat (E) hitam
- (C) alis

17. **KOMPUTER : ELEKTRONIK = MESIN : ...**

- (A) besar (D) elektrik
- (B) baja (E) roda
- (C) mekanik

Untuk soal nomor 18 sampai dengan 30, pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik-titik (...) pada bagian tengah kalimat, agar antarbagian kalimat tersebut memiliki analogi hubungan yang sama!

18. ... berhubungan dengan **PETANI**, sebagaimana **JARING** berhubungan dengan ...

- (A) Sawah – nelayan. (D) Cangkul– nelayan.
- (B) Padi – ikan. (E) Bajak – perahu.
- (C) Sawah – lautan.

19. ... berhubungan dengan **SEPATU**, sebagaimana **TELINGA** berhubungan dengan ...
(A) Sandal – kepala. (D) Sol – bunyi.
(B) Kaki – mendengar. (E) Kaki – anting.
(C) Tali – suara.
20. ... berhubungan dengan **KIJANG**, sebagaimana **LAMBAT** berhubungan dengan ...
(A) Mobil – sepeda (D) Cepat – siput.
(B) Mamalia – gerak. (E) Tanduk – kaki.
(C) Lari – jalan.
21. ... berhubungan dengan **SEMEN**, sebagaimana **BATA** berhubungan dengan ...
(A) Jembatan – gedung.
(B) Bangunan – pondasi.
(C) Pasir – tanah liat.
(D) Batu kapur – lempung.
(E) Beton – tanah liat.
22. ... berhubungan dengan **KUPU-KUPU**, sebagaimana **TELUR** berhubungan dengan ...
(A) Bunga – lebah. (D) Bunga – burung.
(B) Ulat – ayam. (E) Larva – burung.
(C) Terbang – diam.
23. ... berhubungan dengan **PUISI**, sebagaimana **PEMAHAT** berhubungan dengan ...
(A) Khairil Anwar – seniman.
(B) Syair – batu.
(C) Baca – seni.
(D) Penyair – patung.
(E) Suara – gerak.
24. ... berhubungan dengan **BURUH**, sebagaimana **SUPERVISOR** berhubungan dengan ...
(A) Mandor – karyawan.
(B) Pabrik – kantor
(C) Kecil – besar.
(D) Demo – kerja.
(E) Upah – gaji.
25. ... berhubungan dengan **PADI**, sebagaimana **BUAH** berhubungan dengan ...
(A) Kuning – merah.
(B) Makanan pokok – minuman pokok.
(C) Petani – pedagang.
(D) Sawah – vitamin.
(E) Beras – biji.
26. ... berhubungan dengan **TIDUR**, sebagaimana **RAPUH** berhubungan dengan ...
(A) Lelah – renta. (D) Malas – rusak.
(B) Kantuk – roboh. (E) Istirahat – tumbuh.
(C) Sehat – tua.
27. ... berhubungan dengan **PANAS**, sebagaimana **ES** berhubungan dengan ...
(A) Payung – segar.
(B) Matahari – dahaga.
(C) Gesekan – dingin.
(D) Api – kutub.
(E) Siang – cair.

28. ... berhubungan dengan **BUMI**, sebagaimana **YUPITER** berhubungan dengan ...
 (A) Langit – Angkasa.
 (B) Matahari – bintang.
 (C) Bulan – ganymede.
 (D) Bulan – matahari.
 (E) Venus – orbit.
29. ... berhubungan dengan **APOTEK**, sebagaimana **BAJU** berhubungan dengan ...
 (A) Apoteker – penjahit.
 (B) Obat – kain.
 (C) Rumah sakit – celana.
 (D) Resep – pola.
 (E) Obat – butik.
30. ... berhubungan dengan **MAKAN**, sebagaimana **SILET** berhubungan dengan ...
 (A) Nasi – tajam (D) Minum – cukur
 (B) Sendok – potong (E) Piring – tipis
 (C) Lapar – logam

Untuk soal nomor 31 sampai dengan 40, pilihlah jawaban yang paling tepat!

31. 150 adalah $x\%$ dari 20 dan 60 adalah $y\%$ dari 8, maka
 (A) $x > y$
 (B) $x < y$
 (C) $x = y$
 (D) $x + y = 15$
 (E) hubungan x dan y tidak bisa ditentukan

32. $\frac{7}{p} = \frac{p}{28}$
 Nilai p pada persamaan di atas adalah

- (A) 10 (D) 16
 (B) 12 (E) 18
 (C) 14

- 23N4
 33. $\frac{\quad}{14244} \times \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{23N4}$
 Nilai N pada perkalian di atas adalah

- (A) 5 (D) 8
 (B) 6 (E) 9
 (C) 7

34. Jika $x^2 + y^2 = 10$ dan $xy = -3$ maka nilai $x - y$ yang mungkin adalah
 (A) -5 (D) $-\sqrt{8}$
 (B) -4 (E) -2
 (C) $-\sqrt{10}$

35. Jika diketahui nilai x adalah 25% lebih besar dari pada y , maka berapa persenkah nilai y lebih kecil dari x ?
- (A) 10 (D) 25
(B) 15 (E) 30
(C) 20
36. Jika x dapat dibagi oleh 28 dan 45 maka x juga dapat dibagi oleh
- (A) 16 (D) 40
(B) 24 (E) 48
(C) 35
37. 340% dari $4\frac{3}{4}$ adalah
- (A) 13,65 (D) 16,15
(B) 14,50 (E) 16,45
(C) 15,25
38. $[19,45 \times (0,002)^2] \times n = 3890$;
 n adalah
- (A) 10^6 (D) 10^8
(B) 10^7 (E) 5×10^8
(C) 5×10^7
39. Dari sekelompok orang yang berjumlah 160 orang, diketahui 40%-nya adalah laki-laki. Dari sejumlah laki-laki tersebut, 50%-nya sudah menikah. Jika jumlah total orang yang sudah menikah pada kelompok tersebut sama dengan 35%, maka jumlah perempuan yang belum menikah sama dengan orang.
- (A) 24 (D) 64
(B) 32 (E) 72
(C) 56
40. Sebuah bak mandi akan penuh jika diisi oleh keran X selama 2 jam, oleh keran Y selama 4 jam, dan oleh keran Z selama 6 jam. Berapa waktu yang dibutuhkan untuk memenuhi bak tersebut jika keran X, Y dan Z mengisi bak secara bersamaan?
- (A) 0,6 jam (D) 1,5 jam
(B) 0,8 jam (E) 1,8 jam
(C) 1,1 jam

Untuk soal nomor 41 sampai dengan nomor 50, pilihlah bilangan yang paling tepat yang merupakan kelanjutan dari pola deretan bilangan pada masing-masing soal!

41. 1, 2, 5, 14, 41, ...
Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...
- (A) 81 (D) 122
(B) 82 (E) 141
(C) 121
42. 4, 2, 7, 7, 11, 5, 16, 10, 22, 8, 29, ...
Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...
- (A) 11 (D) 14
(B) 12 (E) 15
(C) 13

43. 2, 2, 4, 8, 14, 22, 32, ...

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...

- (A) 38 (D) 66
(B) 44 (E) 82
(C) 56

44. 3, 6, 15, 16, 32, ...,

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...

- (A) 48 (D) 96
(B) 64 (E) 112
(C) 80

45. 8, 12, 10, 10, 12, 8, ...

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...

- (A) 4 (D) 12
(B) 6 (E) 14
(C) 8

46. 4, 1, 2, 6, 2, 3, 8, 3, 4, 10, 4, 5, ..., ...

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah ...

- (A) 5, 10 (D) 12, 5
(B) 6, 12 (E) 12, 6
(C) 10, 4

47. $1\frac{4}{7}$, 2, $2\frac{5}{7}$, $3\frac{5}{7}$, 5,

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada deret tersebut di atas adalah

- (A) $5\frac{2}{7}$ (D) $6\frac{4}{7}$
(B) $5\frac{5}{7}$ (E) 7
(C) $6\frac{3}{7}$

48. 54, 43, 65, 66, 77, 90, ..., ...

- (A) 95, 110 (D) 90, 115
(B) 85, 110 (E) 100, 125
(C) 95, 120

49. 8, 17, 33, 67, 133, 267, ...

- (A) 533 (D) 536
(B) 534 (E) 537
(C) 535

50. $2\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$, $3\frac{1}{3}$, $2\frac{1}{2}$, $4\frac{2}{3}$, $4\frac{1}{3}$, $6\frac{1}{3}$, $6\frac{1}{3}$, $8\frac{1}{3}$, $8\frac{1}{2}$,,

- (A) $9\frac{2}{3}$, $10\frac{1}{2}$ (D) $9\frac{2}{3}$, $10\frac{5}{6}$

(B) $10\frac{5}{6}, 10\frac{2}{3}$

(E) $10\frac{2}{3}, 10\frac{5}{6}$

(C) $9\frac{2}{3}, 10\frac{1}{3}$

@seleksicpns.com